



Co-funded by  
the European Union

# Hoe je boeiende lessen voor studenten creëert – Teach–Students– initiatief



## NUTRI

### KLIMAAT

[www.nutriclime.eu](http://www.nutriclime.eu)



## 1. Tips voor het gebruik van visuele hulpmiddelen

**Houd het simpel:** Gebruik duidelijke, makkelijk te lezen visuals. Vermijd rommel en onnodige tekst.

**Wees kleurrijk:** gebruik kleur om belangrijke punten te benadrukken, maar zorg ervoor dat het niet overweldigend is.

**Kies relevante afbeeldingen:** voeg diagrammen, foto's of illustraties toe die direct verband houden met je onderwerp.

**Gebruik video's:** een korte, boeiende videoclip kan effectief de aandacht trekken en concepten uitleggen.

### Voorbeelden:

- Voor een wetenschapsles: voeg een diagram van de waterkringloop met labels toe.
- Voor wiskunde: gebruik kleurgecodeerde grafieken om trends of patronen weer te geven.

## 2. Tips voor het stellen van boeiende vragen

**Open vragen:** stimuleer kritisch denken en discussie.

**Bijvoorbeeld:** "Waarom denk je dat planten zonlicht nodig hebben om te groeien?"

**Stel een enquête onder de klas:** gebruik korte ja/nee-vragen of meerkeuzevragen om de interesse of het begrip van de stof te peilen.

**Daag veronderstellingen uit:** stel vragen die leerlingen opnieuw laten nadenken over wat ze weten.

**Bijvoorbeeld:** "Wat zou er gebeuren als er geen voedingsstoffen in ons voedsel zouden zitten?"

## 3. Tips voor interactieve strategieën

**Praktische activiteiten:** Bied leerlingen de kans om objecten aan te raken, te bouwen of te manipuleren.

**Voorbeeld:** een modelbouwactiviteit voor STEM-onderwerpen, zoals het bouwen van een fysiek of digitaal model van een duurzaam voedselsysteem dat zowel voeding als milieueffecten in balans brengt.

**Groepswork:** stimuleer samenwerking via teamuitdagingen of brainstormsessies.



**Gamification: Verander leren in een spel met quizzen, puzzels of wedstrijden.**

**Voorbeelden van ijsbrekers en activiteiten voor de 5E's Engage:**

**Ijsbreker: "Wat als?" Scenario**

Bedenk een creatief scenario dat verband houdt met het onderwerp.

**Bijvoorbeeld: "Wat als er geen bomen waren? Hoe zou ons leven veranderen?"**

**Snelle demo: een eenvoudig, opvallend experiment of truc.**

**Voorbeeld: Laat zien hoe gal vetten emulgeert tijdens de spijsvertering.**

**Ontdekken:**

**Praktisch experiment:**

**Voorbeeld: Geef leerlingen materiaal waarmee ze de afbraak van koolhydraten tijdens de spijsvertering kunnen simuleren.**

**Observatieactiviteit:**

**Voorbeeld: Vraag leerlingen om verschillen in twee vergelijkbare afbeeldingen te observeren en te beschrijven.**

**Uitleggen:**

**Interactieve presentatie:**

Gebruik dia's met invulvakken die leerlingen tijdens de uitleg kunnen invullen.

**Rollenspel:**

**Voorbeeld: Laat leerlingen de processen van de opname van voedingsstoffen in de dunne darm naspelen.**

**Uitwijden:**

**Probleemoplossende taak:**

**Voorbeeld: Laat leerlingen een oplossing bedenken om plastic afval in hun gemeenschap te verminderen.**

**Creatief project:**

**Voorbeeld: Maak een poster of digitale presentatie waarin u de les koppelt aan echte problemen.**

**Evalueren:**

**Quizshow:**

Gebruik een spelvorm als 'Jeopardy!' om de belangrijkste concepten te herhalen.



### **Feedback van collega's:**

Studenten beoordelen elkaars werk met behulp van een eenvoudige beoordelingsmethode.

### **Belangrijke herinneringen voor een boeiende les**

- Wees enthousiast, want jouw energie zet de toon voor de les.
- Pas je aan je publiek aan en wees flexibel als iets niet werkt; probeer dan een andere aanpak.
- Stimuleer deelname en zorg ervoor dat leerlingen zich gehoord en gewaardeerd voelen.
- Reflecteer op de les en zoek naar verbeteringen. Denk na over wat goed ging en wat de volgende keer beter kan.